



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve - Name of the subject:* **Hungarian Culture**

1.2 *Azonosító (tantárgykód) - Subject code*
BMEGT60W63A

1.3 *A tantárgy jellege - Course type*
kontaktórák tanegység
contact hours

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok - Course type and number of lessons*

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa – Type of assessment*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás /lecture	2	
gyakorlat/practice		
laboratóriumi gyak/laboratory.		

vizsga érdemjegy – exam

1.6 *Kreditszám –Number of credits*

2

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader:* **Dr. Zsubrinszky Zsuzsanna** *beosztása- rank:* egyetemi adjunktus –Senior lecturer
elérhetősége- contact: zsubrinszky.zsuzsanna@gtk.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egységek - Organisational units for the subject*
Idegen Nyelvi Központ – Centre for Modern Languages

1.9 *A tantárgy weblapja- Subject website* www.inyk.bme.hu

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve - language of teaching*
angol – English

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester*
Szabadon választható minden angol nyelvű egyetemi képzésen. / Optional subject in each English language training programme.

1.12 *Közvetlen előkövetelmények - Pre-requisites:*

Erős – strong: none

Gyenge – weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek- exclusive: none

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége - Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2021/11/24/13.1 határozatával / érvényes 2021. 11. 24.-től.

Approved by decree/decision No 2021/11/24/13.1 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social Sciences, in force as of 24/11/2021

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - Objectives

Az előadássorozat célja, hogy megismertesse a külföldi hallgatókat a magyar emberek történelmi, kulturális örökségével, hagyományaival, valamint az ország természeti adottságaival és földrajzi sajátosságaival. Ahhoz, hogy a hallgatók jobban megértsék a mai magyar politikai és gazdasági viszonyokat, az előadás mélységeiben foglalkozik Magyarországnak történelmével, a magyarok 896-os Kárpát-medencébe történő érkezésétől napjainkig.

The aim of the lecture series is to introduce foreign students to the history, cultural heritage and traditions of Hungarian people, as well as the country's natural features and geographical characteristics. In order to help students to have a better understanding of Hungary's current politics and economy, the lectures discuss Hungarian history from the arrival to the Carpathian basin in 896 to the present time.

2.2 Tanulási eredmények - Learning outcomes

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák/ *Competences achieved by successfully completing the course*

A. Tudás/Knowledge

- A hallgató megismerkedik a magyarországi főbb adatokkal és tényekkel (pl. nemzeti szimbólumok, lakosság, nyelv, vallás, pénznem, hungarikumok, földrajzi elhelyezkedés, gazdasági jellemzők).
- Ismeri az ország főbb városait és domborzatának jellemzőit.
- Megismerkedik a magyar politikai rendszerrel (pl. a miniszterelnök, az államfő és a parlament szerepe, az alkotmánybíróság, a választási rendszer).
- Megérti a magyar társadalom legégetőbb problémáit (egyenlőtlenség, népességfogyás, nagycsalád, munkanélküliség, szegénység, etnikum és kisebbség).
- Betekintést nyer a magyar néphez kötődő építészeti stílusokba, film- és művészeti alkotásokba, vallási és kulturális hagyományokba, népszokásokba.

B. Képesség/Skills

- A saját kultúráját a magyar kultúrával összevetve a hallgató meglátja benne a hasonlóságokat és különbségeket.
- Kronologikusan el tudja helyezni a főbb történelmi eseményeket és logikus következtetéseket tud levonni belőlük a jelenlegi társadalmi, politikai, és gazdasági helyzetre vonatkozólag.

C. Attitűd/Attitude

- A kurzus során elsajátított tudást igyekszik tovább bővíteni és a történelmi, kulturális helyeket felkeresve személyes tapasztalatot is gyűjteni.
- Törekszik elfogadni a számára szokatlanak tűnő népi hagyományok (pl. busójárás) mögött rejlő, az ősi magyar kultúra gyökereihez visszanyúló jelentéstartalmakat.
- Nyitottabbá válik a magyar nyelv és kultúra iránt.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- A magyar kulturális sajátosságokkal felvértezve a külföldi hallgató könnyebben tud együttműködni a magyar hallgatókkal, oktatókkal.

A. Tudás/Knowledge

- The students learn about the key data and facts (e.g. national symbols, population, language, religion, currency, Hungarikums, geographical location, economic characteristics).
- They will learn about the largest cities and typical terrains of the country.
- They will become familiar with the Hungarian political system (e.g. roles of the prime minister, head of state and Parliament, Constitutional Court, electoral system).
- They will understand the most vital issues of Hungarian society (inequalities, population decrease, large families, unemployment, poverty, ethnic groups and minorities).
- They will get an insight into architectural styles, films and works of arts, religious and cultural traditions associated with the Hungarian people.

B. Képesség/Skills

- By comparing Hungarian culture with that of their home country, they will recognise the similarities and the differences.
- They will be able to place key historical events along a timeline and draw logical conclusions from them regarding the current social, political and economic situation.

C. Attitűd/Attitude

- They will strive to expand the knowledge gained throughout the course and visit cultural sights to get more hands-on experiences.
- They will try to accept the significance of folk traditions rooted in ancient Hungarian culture (e.g. busójárás) even if these may seem strange to them.
- They will become more open to Hungarian language and culture.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- Having learnt about Hungary's cultural values and traditions, they will be able to cooperate with Hungarian students and professors more easily.

2.3 Oktatásmódszertan - Methodology of teaching

Előadás és a hallgatók bevonása interaktív módszerek segítségével.

Lectures and interactive methods to engage the students better.

2.4 Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning

A témák feldolgozásához előkészített videós és írott anyagok, internetes források. - Video and written materials, internet sources to be used for the various topics.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

3 CHECKING AND EVALUATING LEARNING OUTCOMES

3.1 General guidelines

-

3.2 Methods of evaluation

Written exam

3.3 Proportion of exam parts on evaluation

100%

3.4. Requirements for obtaining a signature and its validity

-

Grade determination

mark • [ECTS qualification]	scores
• Excellent [A]	100
• Very Good [B]	86-100
• Good [C]	71-85
• Satisfactory [D]	61-70
• Pass [E]	50-60
• Fail [F]	0-49

The lower limit specified for each mark belongs to that specific mark.

3.4 Options for repeat, retake and delayed completion

as laid down in the BME Code of Studies

3.5 Educational effort needed to fulfill subject requirements

Activity	hrs/term
participation in contact-hour classes	28
preparation for mid-term tests	-
preparation for the final exam	10
autonomous learning based on material	22
összesen	60

3.6 Approval and Validity of Subject requirements

Approved by dr. Lógo Emma Deputy Dean of Academic Affairs after the evaluation of the University Students' and Doctoral Students' Representation on 08/11/2021

III. DETAILED SUBJECT MATERIAL

4 TOPICS AND OTHER DETAILS

4.1 *Topics*

- Data and facts about Hungary (national symbols, regions, population, famous Hungarians, language, religion, currency, Hungarikums)
- Main national holidays and the related historical events and folk traditions
- Hungary's geography, climate, hydrography, terrain, mineral resources
- The cornerstones of Hungarian history
- Administrative bodies in Hungary
- Religious and cultural heritage of Hungary and Budapest, sports and leisure centres
- The role of the Hungarian Academy of Sciences, museums, music institutions, universities, the film industry and cafés in Hungary's intellectual scene
- The structure, leading sectors and problems of Hungarian economy after the regime change.
- Hungary's foreign relations
- Hungary's family support system

4.2 *Further instructors*

-

4.3 *Validity of detailed subject material*

-