



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

TANTÁRGYI ADATLAP
SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 *Tantárgy neve - Name of the subject:* **Deutsch für das Studium - B2+/German for studies - B2+**

1.2 *Azonosító (tantárgykód) - Subject code*
BMEGT60W68N

1.3 *A tantárgy jellege - Course type*
kontaktórás tanegység
contact hours

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok - Course type and number of lessons*

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa – Type of assessment*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás /lecture		
gyakorlat/practice	2	
laboratóriumi gyak/laboratory.		

félévközi érdemjegy – mid-term mark

1.6 *Kreditszám –Number of credits*

2

1.7 *Tantárgyfelelős – Course leader:* dr. Einhorn Ágnes *beosztása- rank:* egyetemi docens- Associate professor *elérhetősége- contact:* einhorn.agnes@gtk.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egységek - Organisational units for the subject*
Idegen Nyelvi Központ – Centre for Modern Languages

1.9 *A tantárgy weblapja- Subject website* www.inyk.bme.hu

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve - language of teaching*
német – German

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester*
Szabadon választható minden egyetemi képzésen. / Optional subject in each training programme.

1.12 *Közvetlen előkövetelmények - Pre-requisites:*

Erős – strong: none

Gyenge – weak: B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek- exclusive: none

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége - Validity of the Course Description*

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2021/11/24/13.1 határozatával / érvényes 2021. 11. 24.-től.

Approved by decree/decision No 2021/11/24/13.1 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social Sciences, in force as of 24/11/2021

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - Objectives

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik a következő félévek valamelyikében német nyelvterületen szeretnék folytatni egyetemi tanulmányaikat. A tantárgy célja, hogy felkészítsük őket arra, hogy az idegen nyelvi egyetemi és hétköznapi környezetben megfelelő módon tudjanak kommunikálni, írásban és szóban.

The course is aimed to improve the language proficiency of students who plan to continue their university studies in a German-speaking country in one of their remaining terms. It is designed to prepare students to properly communicate verbally and in writing in a higher education and everyday environment, where a foreign language is used.

2.2 Tanulási eredmények - Learning outcomes

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák / Competences achieved by successfully completing the course

A. Tudás/Knowledge

- A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek az idegen nyelvi környezetben való alapvető kommunikációhoz szükségesek,
- átlátja a legalapvetőbb, a célországra jellemző kulturális, szociokulturális jellemzőket.

B. Képesség/Skills

- Elboldogul a célország hétköznapi és egyetemi közegében,
- képes megérteni a tanulmányaival kapcsolatos hivatalos értesítéseket, leveleket és azokra adekvátan tud válaszolni,
- használja az érvelési technikákat, meg tudja védeni saját álláspontját,
- képes az írásbeli és a szóbeli kommunikációban a nyelvi szintnek megfelelő formális vagy informális kommunikációra.

C. Attitűd/Attitude

- Nyitott és elfogadó a más kultúrák iránt,
- törekszik az idegen nyelvi kultúrában való megfelelő viselkedésre, figyelembe veszi azok sajátosságait a mindennapi élet során.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- Felelősséget vállal nyelvtudása folyamatos karbantartásért és fejlesztéséért

A. Tudás/Knowledge

• The students already have the knowledge of the language and its structural elements, which are necessary for communication in an environment, where the foreign language is spoken, they understand the most basic cultural and socio-cultural characteristics of the target country

B. Képesség/Skills

- They get by in an everyday and higher education setting in the target country,
- they understand official notices and letters regarding their studies, and are able to answer them,
- they can use reasoning techniques and defend their point of view,
- they are able to communicate at the appropriate level of language competence in their written and verbal communication.

C. Attitűd/Attitude

- They are open and inclusive towards other cultures,
- they strive to engage in a behaviour that is acceptable in the given foreign culture and they take into consideration the characteristics of that culture in everyday life.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- They take responsibility for continuously improving and maintaining their language competence

2.3 *Oktatásmódszertan - Methodology of teaching*

A kurzus folyamán elsősorban a kooperatív tanulási módszereket alkalmazzuk. A páros és csoportmunkák során, a folyamatos interakciókban, sok lehetőségük van a hallgatóknak a beszélgetésre, egy-egy téma megvitatására.

We primarily use cooperation as a teaching method during the course. When working in pairs or in groups, during the continuous interaction, the students have plenty of opportunity to talk and discuss certain topics.

2.4 *Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning*

Írott és hangzó szövegek, videók, erre épülő feladatok. - Written and audio materials, videos, as well as tasks built on them

Ajnlott irodalom/*Recommended literature*: -

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK - SUBJECT REQUIREMENTS

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE - CHECKING AND EVALUATING LEARNING OUTCOMES

3.1 Általános szabályok/ General guidelines

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése./ Evaluation comprises of regular attendance, (30% of lessons can be skipped), active participation in lessons, and completing and submitting assignments and tests at a satisfactory level.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek/Methods of evaluation

Folyamatos teljesítményértékelés: beadandók feladatok, órai szóbeli feladatok, beszámolók, egyszerűbb prezentációk. / Continuous assessment: essays, assignments, oral work in class, reports, simple presentations.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben/ Ratio of evaluation of qualification procedures during the term

100%

3.4 Érdemjegy-megállapítás/ Grade determination

A különböző típusú értékelések miatt ezt előre nem tudjuk pontszámban meghatározni, de a 3.1 pontnál rögzített arányokat érvényesítjük a végső jegyben./ Due to the various types of evaluation, grades cannot be stated in points in advance, but final grades are defined based on guidelines in section 3.2.

érdemjegy /mark • [ECTS minősítés] / [ECTS qualification]	percentage
jeles (5) • Excellent [A]	96-100%
jeles (5) • Very Good [B]	90-95%
jó (4) • Good [C]	80-89%
közepes (3) • Satisfactory [D]	70-79%
elégséges (2) • Pass [E]	60-69%
elégtelen (1) • Fail [F]	0-59%

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik./ The lowest value for each mark already belongs to the given mark

3.5 Javítás és pótlás / Options for repeat, retake and delayed completion

TVSZ szerint/ According to the regulations of the Codes of Studies.

3.6 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka/ Educational effort needed to fulfil subject requirements

Tevékenység / Activity	óra/félév- hours/semester
részvétel a kontakt tanórákon/ participation in contact lessons	28
félévközi készülés a gyakorlatokra/ preparation for practice sessions	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre/ preparation for qualification procedures	4
házi feladat elkészítése/ preparation of home assignments	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása/ autonomous acquisition of self-access materials	-
zárthelyire felkészülés/ preparation for tests	-
Összesen/Total	60

3.7 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége/ Approval and Validity of Subject requirements

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2021. 11. 08-án / Approved by dr. Lógó Emma Deputy Dean of Academic Affairs after the evaluation of the University Students' and Doctoral Students' Representation on 08/11/2021

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA - DETAILED SUBJECT MATERIAL

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK - TOPICS AND OTHER DETAILS

4.1 *A félévben sorra vett témák/Topics*

A kurzus során olyan témákat veszünk sorra, amelyek segítik a hallgatókat abban, hogy az idegen nyelvi környezetben meg tudjanak felelni az alapvető elvárásoknak. Azaz felkészítjük őket arra, hogy a hétköznapi élet helyszínein, megfelelően viselkedjenek a kommunikációs helyzetekben, pl. lakásbérlés, problémamegoldás konfliktus esetén, egyetemi környezetben történő írásbeli és szóbeli kommunikációs helyzetek megoldása.

During the course we discuss topics which help the students to meet the basic expectations in a foreign-language setting. We prepare them to conduct themselves properly in everyday life in various communicative situations, such as renting an apartment, problem-solving in case of conflicts, rising to the challenges of written or verbal communication in a higher education setting.

4.2 *További oktatók/Further instructors*

4.3 *A részletes tantárgytematika érvényessége/ Validity of detailed subject material*
