



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

TANTÁRGYI ADATLAP
SUBJECT DATASHEET

I. TANTÁRGYLEÍRÁS - COURSE DESCRIPTION

1 ALAPADATOK – SUBJECT DATA

1.1 Tantárgy neve - Name of the subject: **Beginners' Hungarian Course - Part 1**

1.2 Azonosító (tantárgykód) - Subject code
BMEGT60R10M

1.3 A tantárgy jellege - Course type
kontaktórák tanegység
contact hours

1.4 Kurzustípusok és óraszámok - Course type
and number of lessons

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kap- csolt/önálló)
előadás /lecture		
gyakorlat/practice	4	
laboratóriumi gyak/laboratory.		

1.5 Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa –
Type of assessment

félévközi érdemjegy – mid-term mark

1.6 Kreditszám –Number of credits

0

1.7 Tantárgyfelelős – Course leader: Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke beosztása- rank: egyetemi docens – associate profes-
sor elérhetősége- contact: jambor.emoke@gtk.bme.hu

1.8 Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egységek - Organisational units for the subject

Idegen Nyelvi Központ – Centre for Modern Languages

1.9 A tantárgy weblapja- Subject website www.inyk.bme.hu

1.10 A tantárgy oktatásának nyelve -language of teaching
magyar (angol közvetítő nyelvvél – Hungarian (along with English as mediation
language

1.11 A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve - curriculum role of the subject, recommended semester

Szabadon választható minden angol nyelvű egyetemi képzésen. / Optional subject in each English language
training programme.

1.12 Közvetlen előkövetelmények - Pre-requisites:

Erős – strong: none

Gyenge – weak: none

Párhuzamos – parallel: none

Kizáró feltételek- exclusive: none

1.13 A tantárgyleírás érvényessége - Validity of the Course Description

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa 2021/11/24/13.1 határozatával / érvényes 2021.
11. 24.-től.

Approved by decree/decision No. 2021/11/24/13.1 of the Faculty Council of the Faculty of Economics and Social
Sciences, in force as of 24/11/2021

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK - OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1 Célkitűzések - Objectives

A tantárgy célja az, hogy a félév végére a hallgatók elérjék a KER szerinti A1.1 szintet magyar nyelvből. A tantárgy elvégzése után a hallgatók képesek nagyon egyszerű kommunikációra a legalapvetőbb kommunikációs helyzetekben, és rendelkeznek a mindennapos kapcsolattartáshoz szükséges legfontosabb kulturális ismeretekkel. A középpontban a szóbeli kommunikáció fejlesztése áll.

The course is aimed to help students reach CEFR's A1.1 level in Hungarian language by the end of the term. After completing the course the students will be able to communicate in a very simple way in the most basic situations and have the key cultural knowledge required for everyday communication. The course focuses on improving verbal communication.

2.2 Tanulási eredmények - Learning outcomes

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák / Competences achieved by successfully completing the course

A. Tudás/Knowledge

- A hallgató ismeri a magyar ábécét, tisztában van a magánhangzó-harmónia jelenségével.
- Ismeri a magyar nyelvtan legalapvetőbb szabályait (határozott és határozatlan névelő, számok, kérdések és válaszok szórendje, az igeragozás alapjai, a főnevek többes száma, az irányhármasság kérdése stb.).
- Ismeri az udvarias viselkedés alapvető szabályait, a tegeződés/magázódás kérdését.
- Néhány alapvető ismerete van a mindennapi magyar kultúráról.

B. Képesség/Skills

- El tud olvasni egyszerű mondatokat, megérti a nagyon rövid, informatív szövegfajták alapüzeneteit.
- Megért alapszavakat és a személyére vagy a közvetlen környezetében előforduló konkrét dolgokra vonatkozó alapvető társalgási fordulatokat, feltéve, ha lassan és tagoltan beszélnek vele, eligazodik alapvető élethelyzetekben.
- Formanyomtatványon ki tudja tölteni nevére, címére, állampolgárságára, tanulmányaira (hol, mit) vonatkozó személyes adatokat.
- A hallgató képes nagyon alapvető szóbeli kommunikációra, fel tud tenni és meg tud válaszolni egyszerű kérdéseket, amelyek személyére vonatkoznak. Ki tudja fejezni alapvető szükségleteit, tud segítséget kérni, információt szerezni mindennapi helyzetekben.

C. Attitűd/Attitude

- A hallgató megérti és elfogadja a saját kultúrájától esetleg eltérő mindennapi magyar kultúra szabályrendszerét.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- A hallgató rendelkezik a legalapvetőbb nyelvtanulási stratégiákkal, és aktív résztvevője saját tanulási folyamatának.

A. Tudás/Knowledge

- The students are familiar with the Hungarian alphabet and the phenomenon of vowel harmony.
- They know the basic rules of Hungarian grammar (definite and indefinite articles, numbers, word order in questions and answers, basics of conjugation, plural of nouns, the three directions phenomenon, etc).
- They are familiar with the basic rules of politeness, addressing people informally/ formally.
- They have some knowledge of everyday Hungarian culture.

B. Képesség/Skills

- They are able to read simple sentences, understand the basic messages of very short, informative texts.
- They understand basic words and conversational phrases referring to them or concrete things around them, providing that the speaker articulates slowly and clearly, they find their way around basic situations.
- They are able to complete simple forms, adding their personal data, such as their name, address, citizenship and studies (where, what).
- They are able to have very basic conversations, ask and answer simple questions about themselves. They are able to express their basic needs, ask for help, get information in everyday situations.

C. Attitűd/Attitude

- The students understand and accept the set of rules applied in everyday Hungarian culture, which are different from that of their own.

D. Önállóság és felelősség/Independence and responsibility

- They acquire the most basic strategies for learning a language and play an active role in their own learning process.

2.3 Oktatásmódszertan - Methodology of teaching

A tanítás folyamat során elsősorban a beszédkézség és a beszédértés fejlesztésére fókuszálunk. A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, a hallgatóknak van lehetőségük megnyilatkozásra, szituációs feladatokban vesznek részt, a nyelvi jelenségek életszerű szövegekbe ágyazottan jelennek meg.

During this learning process we primarily focus on developing speaking skills and comprehension. During the learning process students often work in pairs or groups, they are given an opportunity to speak, to participate in situational exercises, while grammatical phenomena are used in realistic, lifelike texts.

2.4 Tanulástámogató anyagok - Materials supporting learning

Könyvesbolti forgalomban kapható A1 szintű nyelvkönyv és online elérhető kiegészítő anyagok.

A1-level textbook available in bookshops, as well as additional online materials.

Ajánlott irodalom/Recommended literature: -

II. SUBJECT REQUIREMENTS

3 CHECKING AND EVALUATING LEARNING OUTCOMES

3.1 General guidelines

Completion requirements: active participation in classes (maximum absence rate: 30%), completion of assignments and / or progress tests issued during the semester.

3.2 Methods for assessing performance

We use two tests during the term to measure the acquired knowledge and the ability to use it. The assessment also includes the students' participation in the classes during the whole term.

3.3 Ratio of evaluation of qualification procedures during the term

100%

3.4 Grade determination

mark • [ECTS qualification]	percentage
• Excellent [A]	96-100%
• Very Good [B]	86 -95%
• Good [C]	71-85%
• Satisfactory [D]	61-70%
• Pass [E]	50-60%
• Fail [F]	0-49%

The lowest value for each mark already belongs to the given mark

3.5 Options for repeat, retake and delayed completion

According to the regulations of the Codes of Studies.

3.6 Educational effort needed to fulfil subject requirements

Activity	hrs./term
participation in contact lessons	56
preparation for practice sessions	28
preparation for qualification procedures	8
preparation of home assignments	28
autonomous acquisition of self-access materials	-
preparation for tests	-
Total	120

3.7 Approval and Validity of Subject requirements

Approved by dr. Lógo Emma Deputy Dean of Academic Affairs after the evaluation of the University Students' and Doctoral Students' Representation on 08/11/2021

III. DETAILED SUBJECT MATERIAL

4 TOPICS AND OTHER DETAILS

4.1 *Topics*

Topics according to the thematic content of the A1-level textbook used for teaching the subject (e.g. personal data, family, home, nations and languages, shopping, weather, days, months, times of day and seasons, Hungarian holidays).

4.2 *Further instructors*

-

4.3 *Validity of detailed subject material*

-