

- Bánki Tímea. 2016. A spanyol és a magyar nyelv fókusz szerepű összetevőinek összehasonlítása fordítástechnikai szempontok alapján In: *Studia Varia – Tanulmánykötet*. Budapest, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar. 89-103.
- Bocz Zsuzsanna. 2016. Test és metafora: avagy lehet-e csontig ázni? In: Reményi Andrea – Sárdi Csilla – Tóth Zsuzsa (szerk.) *Távlatok a mai magyar alkalmazott nyelvészetben*. Budapest, Tinta Könyvkiadó. 313-321.
- Einhorn, Ágnes. 2015. *A pedagógiai modernizáció és az idegennyelv-tanítás*. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó.
- Einhorn, Ágnes. 2018. Bewertung und Beurteilung in der Unterrichtspraxis. In: Roche, Jörg; Einhorn, Ágnes & Suñer, Ferran (Hrsg.): *Unterrichtsmanagement*. [Kompendium DaF/DaZ 6] Tübingen, Narr Francke Attempto Verlag GmbH. 165–202.
- Einhorn, Ágnes & Karl Dieter Uessler. 2018. Qualitätsverfahren im schulischen Alltag. In: Roche, Jörg; Einhorn, Ágnes & Suñer, Ferran (Hrsg.): *Unterrichtsmanagement*. [Kompendium DaF/DaZ 6] Tübingen, Narr Francke Attempto Verlag GmbH. 239–252.
- Élthes, Ágnes. 2018. Architecture réelle – architecture fictive: le cas de la chapelle du père Pamphile. *Excavation*, VOL. XXX, juin
- Fischer, M. 2017. Kompetenciatejlesztés a szakfordítóképzésben – örök dilemmák, régi-új módszerek és a terminológiai kompetencia. In: Kóbor M. – Csikai Zs. (szerk.): *Iránytű az egyetemi fordítóképzéshez. A kompetenciatejlesztés új fókuszai*. Pécs, Kontraszt. 17–49.
- Fischer M. 2018. Magyar szaknyelvek – uniós terminológia – kihívások. In: Bódi Z. – Hegedűs R. – Szöllősy-Sebestyén A. (szerk.). *Magyar szaknyelvek a Kárpát-medencében. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 202*. Budapest, Tinta Könyvkiadó Kft.
- Fischer M. 2018. *Terminológia és fordítás. Válogatott terminológiaeleméleti és fordítástudományi tanulmányok*. Pécs, Krónosz. Megjelenés alatt.
- Fischer, M. 2018. Terminology competence for translators – a market-driven perspective. In: Zhang (ed.) *Terminology, Knowledge and Discourse in Cross-cultural Context: Proceedings of NUTerm 2017*. Nanjing, Nanjing University Press. Megjelenés alatt.
- Fischer, M. 2014. Terminology in support of LSP lexicography. In: Muráth, Judit (eds.) *LSP Lexicography (Hungarian Lexicography III)* Budapest, Akadémiai Kiadó Zrt. 93-121.
- Kiszely Zoltán. 2014. Cross-Cultural Rhetorical Studies in the Teaching of English as a Foreign Language. In: Horváth, J. & Medgyes, P. (Eds.) *Studies in Honour of Marianne Nikolov*. Pécs, Lingua Franca Csoport. 149-160.
- Kiszely Zoltán. 2018. Egy online vizsgáztató-továbbképzés tapasztalatai. *Modern Nyelvtanítás*, 24 (1), 3-18.
- Kurinsky E.; Jambor, E. & Sera MD. 2016. Spanish grammatical gender: Its effects on categorization in native Hungarian speakers. *Internacional Journal of Bilingualism* 20: 1, 76-93.
- Seidl-Péché, Olívia. 2017. Elvárások és versenylőny: a technológiai kompetencia fejlesztése. In: Kóbor, M; Csikai, Zs (szerk.) *Iránytű az egyetemi fordítóképzéshez: A kompetenciatejlesztés új fókuszai*. Pécs, Kontraszt Plusz Kft. 123-141.
- Seidl-Péché, Olívia. 2018. Melyek a (szak)fordító és a fordításkutató munkáját segítő legfontosabb nyelvi korpuszok? In: Robin, Edina; Zachar, Viktor (szerk.) *Fordítástudomány ma és holnap*. Budapest, Magyarország : L'Harmattan Kiadó. 175-191.
- Seidl-Péché, Olívia. 2017. Verwendbarkeit von Sprachkorpora für die Übersetzung und für die Übersetzungsforschung. In: Lew, N Zybatow; Andy, Stauder & Michael, Ustaszewski (Eds.) *Translation Studies and Translation Practice: Proceedings of the 2nd International TRANSLATA Conference, 2014. Part 1*. New York etc., Peter Lang Internationaler Verlag der Wissenschaften. 165-172.

- Seidl-Péché, Olívia & Magdolna Pálincás. 2014. Mono-, Bi- and Multilingual Technological Dictionaries in Hungary. In: Muráth, Judit (eds.) Budapest, Akadémiai Kiadó. 343-379.
- Szabó, Csilla. 2018. Key Terms in Communicative Language Teaching Applied in the Training of Translators. In: Froelinger, N. and Koletnik, M. (eds.) *Translation and Language Teaching – Continuing the Dialogue*. Cambridge, Cambridge Scholars. Megjelenés alatt.
- Szabó, Csilla 2017. Real-life scenarios and field trips in the training of interpreters. *Interpreting Studies at the Crossroads of Disciplines*, 32, Berlin, Frank & Timme. 43-56.