

Önéletrajz
dr. habil. Einhorn Ágnes

Tanulmányok, tudományos fokozatok:

- 2015. habilitáció, Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola
- 2004. PhD doktori fokozat, ELTE, Neveléstudományi Doktori Iskola
- 1987. ELTE BTK német szak (egyéni levelező tagozat)
- 1984. ELTE BTK magyar-népművelés szak (levelező tagozat)
- 1977. érettségi, Fazekas Mihály Gyakorló Gimnázium, matematika tagozat

Munkatapasztalat:

- 2016-tól folyamatosan Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem GTK Idegen Nyelvi Központ, egyetemi docens
Oktatott tárgyak (németül): Kultúraközi kommunikáció; Kommunikációs készségfejlesztés; Műszaki szaknyelv, Felkészülés külföldi tanulmányokra.
- 2017-2018. Oktatási Hivatal, Tanterv és vizsgakövetelmény-fejlesztési osztály, részmunkaidős szakértő
- 2010–2016. Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet, egyetemi docens
Oktatott tárgyak: A magyar oktatási rendszer; Egységesség és differenciálás; Kreatív írás (magyarul és németül); Kutatásmódszertan (magyarul és németül); Német szakmódszertan (németül); Nyelvpolitika (magyarul és németül); Pedagógiai értékelés; mérés-értékelés (magyarul és németül); Szakszöveg-olvasás.
- 2012–2014. Oktatási Hivatal, vezető szakmai szakértő részmunkaidőben
TÁMOP 3.1.8-09/1-2010-0004 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban” projekt
Feladatkör: a Magyar Képesítési Keretrendszer közoktatási szintjeinek kidolgozása és részvétel az ehhez kapcsolódó kutatási tevékenységben.
- 2011– 2012. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, részmunkaidős kutató
TÁMOP 3.1.1 – 08/1-2008-00
Feladatkör: Idegen nyelvi kerettantervek fejlesztése.
- 2011–2015. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, óraadó
Oktatott tárgyak: Nemzetközi vizsgarendszerek.
- 2009–2011. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, kutató, 2010. október 15-től részmunkaidőben.
TÁMOP 4.1.3-08/1-2008-0004 „A felsőoktatási szolgáltatások rendszerszintű fejlesztése” program, „Felsőoktatási Validációs Rendszer Fejlesztése” projekten belül a „Szakmai felkészítés a validációs eljárás alkalmazására” projekt
Feladatkör: projektvezetés.
- 2009. Szegedi Tudományegyetem, Német Nyelvészeti Tanszék, óraadó
Oktatott tárgyak (németül): A tanítási folyamat tervezése; Teljesítménymérés és értékelés.
- 2009. Károli Gáspár Református Egyetem Német Nyelv és Irodalom Tanszék, óraadó
Oktatott tárgyak (németül): Nyelvpedagógia; A tanítási folyamat tervezése és értékelése.
- 2007–2009. Kodolányi János Főiskola Német Nyelv és Irodalom Tanszék, főiskolai tanár
Oktatott tárgyak (németül): Német szakmódszertan; Nyelv- és stílusgyakorlat.
- 1996–2008. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (korábban Országos Közoktatási Intézet) tudományos munkatárs, 2004. szept. 1-től tudományos főmunkatárs
Feladatkör: A német nyelvi érettségi vizsga fejlesztésének kutatási háttere: a vizsgakövetelmények és a vizsgamodell fejlesztése; vizsgadokumentáció készítése; feladatírók képzése; továbbképzési anyagok fejlesztése, multiplikátorok képzése; A német érettségi vizsga és a vizsgakövetelmények bevalásának kutatása; A HEFOP 3.1. „Idegen nyelvi kompetenciák továbbfejlesztése és visszajelzése a 7-12. évfolyamon” projekt vezetése (2005–2008).

1999. ELTE Germanisztikai Intézet, óraadó
Oktatott tárgyak (németül): Teljesítménymérés a kommunikatív nyelvoktatásban.
- 1997–1998. ELTE TFK Német Nyelv és Irodalom Tanszék, óraadó
Oktatott tárgyak (németül): A nyelvpedagógia alapjai; Teljesítménymérés, értékelés.
- 1993–1996. ELTE Germanisztikai Intézet Német Szakdidaktikai Központ, tanársegéd
Oktatott tárgyak (németül): Nyelvpedagógia; Tanításkísérő szeminárium; Teljesítménymérés a nyelvoktatásban.
- 1988–1993. Novoschool Nyelviskola Kft.
Feladatkör: pedagógiai vezető, nyelvtanár, a Goethe-Institut vizsgamegbízottja.
- 1982–1988. szabadfoglalkozású nyelvtanár
- 1977–1982. szabadfoglalkozású rendező asszisztens

További kutatási-fejlesztési projektek:

2015. Miskolci Egyetem, TÁMOP-3.1.16-14-001 „Digitális úton-útfélen komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében” projekt, kutató, fejlesztő, tréner.
2015. Miskolci Egyetem, TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0005 „Együttműködés az észak-magyarországi pedagógusképzés minőségi megújításáért” projekt, tréner.
- 2013–14. Miskolci Egyetem, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0001 projekt, elektronikus tananyagfejlesztés: Kreatív írás a felsőoktatásban, szerző.
- 2005–2007. Országos Közoktatási Intézet: Minőségbiztosítás az idegennyelv-tanításban (az Oktatási és Kulturális Minisztérium, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg, ZfA Zentralstelle für Auslandsschulwesen projektje).
- 2004–2007. EBAFLS – Referencia feladatbank (Socrates projekt), 2006. januárig a magyar projekt vezetője.
- 2004–2008. Ernst Klett Sprachen GmbH. kiadó: tankönyvfejlesztés, Team Deutsch. Ein Lehrwerk für Jugendliche. 1–3., társszerző.
- 2000–2008. Szakértőként és trénerként részvétel az alábbi országok vizsgareformjában: Csehország, Horvátország, Macedónia, Szlovákia, Szlovénia.
- 1995–2004. Ernst Klett Sprachen GmbH. kiadó: tankönyvfejlesztés, Deutsch mit Grips. Ein Lehrwerk für Jugendliche. 1–3., társszerző.

Egyéb szakmai tevékenység:

- 1997-től tanártovábbképző szemináriumok és előadások különböző intézmények megbízásából Magyarországon, továbbá Bulgáriában, Csehországban, Horvátországban, Szlovéniában, Törökországban az idegennyelv-tudás mérése, a feladatfejlesztés és a nyelvi szintek témakörökben.
- Szakértőként részvétel az oktatásirányítás több szakmai dokumentumának létrehozásában (NAT, kerettantervek).
- Szakmai lektorként részvétel több intézmény munkájában (például Oktatási Hivatal, Nyelvi Akkreditációs Központ, Nemzeti Tankönyvkiadó, Goethe-Institut).
- 2012-től a Modern Nyelvoktatás c. folyóirat szerkesztőbizottságának tagja.

Nyelvtudás: német (C2), angol (B2)

Jelentősebb szervezeti tagság:

- Némettanárok Magyarországi Egyesülete tagja
Magyar Germanisták Társasága tagja

Fontosabb publikációk:

- Roche, Jörg – Einhorn, Ágnes – Suñer, Ferran (Hrsg., 2018): *Unterrichtsmanagement*. [Kompendium DaF/DaZ 6] Tübingen, Narr Francke Attempto Verlag GmbH. 344 p.
- Einhorn, Ágnes: Bewertung und Beurteilung in der Unterrichtspraxis (2018): In: Roche, Jörg – Einhorn, Ágnes – Suñer, Ferran (Hrsg.): *Unterrichtsmanagement*. [Kompendium DaF/DaZ 6] Tübingen, Narr Francke Attempto Verlag GmbH. 165–202.
- Einhorn Ágnes: Pedagógiai kultúraváltás – de hogyan? In: Knausz Imre – Ugrai János (szerk.): *A pedagógiai kultúraváltás lehetőségei. Tanulmányok a Miskolci Egyetem Tanárképző Intézetében zajló fejlesztő munkáról*. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó. 2015. 57–75.
- Einhorn Ágnes: *A pedagógiai modernizáció és az idegennyelv-tanítás*. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó. 2015. 180 p.
- Einhorn Ágnes: *Feladatkönyv*. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. 2012. 215 p.
- Einhorn Ágnes: Az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja. In: Vágó Irén (szerk.): *Fókuszban a nyelvtanulás*. Budapest, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. 2007. 73–105.
- Einhorn Ágnes: A német nyelvi érettségi vizsgafeladatok fejlesztése. A tartalmi érvényesség és az értékelhetőség ellentmondásai. In: Horváth Zsuzsanna – Lukács Judit (szerk.): *Új érettségi Magyarországon. Honnan hová? Egy folyamat állomásai*. Budapest, Országos Közoktatási Intézet. 2006. 153–172.
- Einhorn Ágnes: A vizsgafeladat fejlesztésének folyamata és kritériumai. *Új Pedagógiai Szemle*, 2006. 1. sz. 67–74.
- Einhorn, Ágnes: Die Revision der ungarischen Abschlussprüfung für DaF. Prinzipien und Ergebnisse der Forschungsarbeit 1996–2002. In: *Jahrbuch der Ungarischen Germanistik 2002*. (Hrsg. Vilmos Ágel und Andreas Herzog). Budapest, Bonn, Gesellschaft ungarischer Germanisten, Deutscher Akademischer Austauschdienst. 2002. 315–330.
- Einhorn Ágnes (szerk.): *Vizsgatárgyak, vizsgamodellek I. Német nyelv*. Budapest, Országos Közoktatási Intézet, 1998.– [Mérés – értékelés – vizsga 5.] 452 p.

MTMT: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=authors10037084>

Fontosabb előadások:

- Egyforma tanulók – egyforma tanárok? NYESZE Nyelvtanári Konferencia. Budapest, 2018. április 7. Plenáris előadás.
- A fejlesztő értékelés a nyelvtanításban, a (nyelv)tanulói autonómia fejlesztése. Az Oktatási Hivatal szakmai napja. 2017. október 17. Plenáris előadás.
- Mérés és értékelés – innovációk és dilemmák. A BME TFK Konferenciája. 2017. szeptember 29. Plenáris előadás.
- Förderung der Lernerautonomie im Fachsprachenunterricht – pädagogische Aspekte der Regionalität. 5. MGK-Kongress Budapest, ELTE 14.10.2017. Szekció előadás.
- A KIP megvalósításához szükséges tanári kompetenciák. Országos Neveléstudományi Konferencia. 2016. nov. 19. Szekció előadás.
- Fejlesztő értékelés a felsőoktatásban. XVI. SZOKOE Szaknyelvi konferencia. Budapest, 2016. november 12. Szekció előadás.
- Az idegennyelv-tanítás társadalmi hatásai. Konferencia a Nyelvek Európai Napja alkalmából. Europe Direct Tájékoztató Központ - Győr-Moson-Sopron megye, Hatos és Társa Nyelviskola, Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara. 2016. szept. 28. Plenáris előadás.

- Mi akadályozza a nyelvtanárokat? „Mi a baj a nyelvoktatással?” A Nyelvtudásért Egyesület szakmai konferenciája. Budapest, 2016. márc. 5. Plenáris előadás.
- Az iskolafejlesztési projekt mint modernizációs eszköz. Az MTA MAB Neveléstudományi Szakbizottság Tudományos Konferenciája. Eszterházy Károly Főiskola, Eger, 2015. nov. 25. Plenáris előadás.
- Die Mehrsprachigkeit in der Theorie und in der Praxis. 2. Jahrestagung des Forschungszentrums Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa. 1-3. Okt. 2015. Budapest, Andrásy Universität.
- Grenzen und Schwierigkeiten der Schulentwicklung. A Collegium Hungaricum Wien és a Miskolci Egyetem nemzetközi konferenciája. Bécs, 2015.03.03. Plenáris előadás.
- A tanárképzés szerepe a nyelvtanítás eredményességének javításában. A TEMPUS Közalapítvány szakmai napja. Budapest, 2013. november 18. Plenáris előadás.
- Pädagogisches Qualitätsmanagement (PQM) im schulischen DaF-Unterricht. XV. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Bozen, 2013. július 29. Szekció előadás. (Társelőadó: Dieter Uessler)
- Módszertani kihívások a pedagógusképzésben. A felsőoktatás-módszertan professzionalizációja. Nemzetközi konferencia. Kodolányi János Főiskola, Fachhochschule Nordwestschweiz. Budapest, 2013. június 7. Plenáris előadás.
- A tanulási eredmények elismerése a közoktatásban. Egy kutatás tanulságai. A TÁMOP 3.1.8 projekt 5. pillérének konferenciája. Oktatási Hivatal. Budapest, 2013. május 10. Plenáris előadás.
- Nyelvtanításunk eredményessége nemzetközi tükrökben. „A magyarországi nyelvtanítás eredményessége, tanulási környezete az elmúlt évtizedben.” Az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet konferenciája. Budapest, 2012. február 29. Plenáris előadás.
- A fejlesztőfeladat és a vizsgafeladat különbségei. „Fejlesztő értékelés – tanulásfejlesztés.” Országos közoktatási konferencia. Lillafüred, 2005. november 23. Plenáris előadás.
- A vizsgafeladat fejlesztésének folyamata és kritériumai. „Új vizsga – új tudás?” Az Országos Közoktatási Intézet szakmai konferenciája. Budapest, 2005. október 20. Plenáris előadás.
- Erstellung von Testaufgaben. XII. Deutschlehrertagung des slowenischen Deutschlehrerverbandes. Podcetrtek (Szlovénia), 2005. október 14-15. Plenáris előadás és műhely.

Fontosabb tanárképzések, műhelyek:

- A fejlesztő szemléletű értékelés a gyakorlatban. Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum. Budapest, 2018. május 16. (6 órás továbbképzés)
- Probleme der Testerstellung. TED Ankara. 15.12.2017 (8 órás továbbképzés)
- Aufgabengestaltung. Goethe-Institut Ankara. 16-17.12. 2017 (14 órás továbbképzés)
- A tanulási eredmény alapú szemlélet. Oktatási Hivatal. Budapest, 2017. nov. 30. – dec. 1. (16 órás továbbképzés, trénerárs: Útóné Visi Judit)
- Probleme der Prüfungserstellung. Middle East Technical University/ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ). Ankara, 1-2.06. 2017 (12 órás továbbképzés)
- Informelle Leistungsmessung und Bewertung. Goethe-Institut Ankara. 3-4.06. 2017 (16 órás továbbképzés)

- A KIP megvalósításához szükséges pedagógiai kompetenciák. Nyitott Ajtó Baptista Általános Iskola Miskolc, 2015. május. Miskolci Egyetem, TÁMOP-3.1.16-14-001 „Digitális úton-útfélen komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében” projekt (30 órás továbbképzés)
- Aufgabengestaltung: kompetenzorientiert unterrichten und testen. Sommerkurs, Goethe-Institut Budapest. Pécs, 2012. július 2-7. (27 órás képzés)
- Die neuesten Ergebnisse im Bereich der Leistungsmessung und der Bewertung. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta. [Ljubljani Egyetem, Bölcsészettudományi Kar] Ljubljana, 2008. április 12. (8 órás képzés.)
- Lehrerfortbildung zum neuen Abitur. Produktionsseminar für Multiplikatoren. Ministry of Education and Science Macedonia – Goethe-Institut Skopje. Skopje (Macedónia), 2008. február 12-13. (16 órás képzés.)
- Abiturreform in Kroatien – Abiturreform in Ungarn. Fortbildung für Testautoren. Goethe-Institut Zagreb. Zágráb, 2007. október 18-19. (16 órás képzés.)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Mündliche und schriftliche Leistungen überprüfen. Seminar für Deutschlehrer. Goethe-Institut Ankara. Ankara, 2006. október 13-15. (20 órás képzés.)
- Testaufgaben und Bewertungskriterien zur Schreibfertigkeit. Seminar für Testautoren. Bled (Szlovénia), 2004. március 6. (8 órás képzés.)
- Neue Abiturform. Internationales Seminar. Goethe-Institut Bratislava. Budmerice (Szlovákia), 2004. február 5-6.
- Organisation und Durchführung von Wettbewerben in der deutschen Sprache. Goethe-Institut Zagreb, Zágráb, 2003. október 2-5. (20 órás képzés.)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Die Erstellung von Klassentests. Fortbildung für Deutschlehrerinnen und Expertinnen. Goethe-Institut Zagreb. Maribor (Szlovénia), 2003. február 21-22. (20 órás képzés.)
- Testverfahren. Seminar für Testautoren der Wettbewerben. Goethe-Institut Zagreb. Ljubljana, 2002. október 11-12. (20 órás képzés.)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Fortbildung für Deutschlehrerinnen und Expertinnen. Goethe-Institut Sofia. Szófia, 2002. szeptember 13-14. (12 órás képzés.)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Die Erstellung von Abschlusstests. Fortbildung für Sprachlehrer/innen des Instituts und Partnerinstitutionen. Goethe-Institut Sofia. Szófia, 2002. szeptember 11-12. (12 órás képzés.)
- Seminar für Testautoren, Goethe-Institut Zagreb. Maribor, 2002. február 22-24. (24 órás képzés.)