

Einhorn Ágnes
Előadások, továbbképzések és műhelyek
(2017)

Előadások

- Korszerű (szak)nyelvoktatás. Győri Műszaki Szakképzési Centrum. Győr, 2017. április 7.
- A KIP megvalósításához szükséges tanári kompetenciák. Országos Neveléstudományi Konferencia. 2016. nov. 19. Szekció előadás.
- Fejlesztő értékelés a felsőoktatásban. XVI. SZOKOE Szaknyelvi konferencia. Budapest, 2016. november 12. Szekció előadás.
- Az idegennyelv-tanítás társadalmi hatásai. Konferencia a Nyelvek Európai Napja alkalmából. Europe Direct Tájékoztató Központ – Győr-Moson-Sopron megye, Hatos és Társa Nyelviskola, Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara. 2016. szept. 28. Plenáris előadás.
- Mi akadályozza a nyelvtanárokat? „Mi a baj a nyelvoktatással?” A Nyelvtudásért Egyesület szakmai konferenciája. Budapest, 2016. márc. 5. Plenáris előadás.
- Vélekedések a nyelvtanulási célokról és a többnyelvűségről. „A nyelvoktatás és a szaknyelvoktatás aktuális kérdései” a ME BTK Modern Filológiai Intézete, a MANYE és az MTA Területi Bizottságának Nyelvtudományi Bizottsága tudományos konferenciája. Miskolc, 2016. január 29. Szekció előadás.
- Az iskolafejlesztési projekt mint modernizációs eszköz. Az MTA MAB Neveléstudományi Szakbizottság Tudományos Konferenciája. Eszterházy Károly Főiskola, Eger, 2015. nov. 25. Plenáris előadás.
- Die Mehrsprachigkeit in der Theorie und in der Praxis. 2. Jahrestagung des Forschungszentrums Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa. 1-3. Okt. 2015. Budapest, Andrásy Universität. Szekció előadás.
- Grenzen und Schwierigkeiten der Schulentwicklung. A Collegium Hungaricum Wien és a Miskolci Egyetem nemzetközi konferenciája. Bécs, 2015.03.03. Plenáris előadás.
- Pedagógiai kultúraváltás a tehetségek érdekében. Tehetség a Kárpát-medencében. A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium és az OFI konferenciája. Budapest, 2014. július 30. Plenáris előadás.
- A tanárképzés szerepe a nyelvtanítás eredményességének javításában. A TEMPUS Közalapítvány szakmai napja. Budapest, 2013. november 18. Plenáris előadás.
- Pädagogisches Qualitätsmanagement (PQM) im schulischen DaF-Unterricht. XV. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Bozen, 2013. július 29. Szekció előadás. (Társelőadó: Dieter Uessler)
- Módszertani kihívások a pedagógusképzésben. A felsőoktatás-módszertan professzionalizációja. Nemzetközi konferencia. Kodolányi János Főiskola, Fachhochschule Nordwestschweiz. Budapest, 2013. június 7. Plenáris előadás.
- A tanulási eredmények elismerése a közoktatásban. Egy kutatás tanulságai. A TÁMOP 3.1.8 projekt 5. pillérének konferenciája. Oktatási Hivatal. Budapest, 2013. május 10. Plenáris előadás.
- A Magyar Képesítési Keretrendszer és a validációs rendszer fejlesztése. VI. Miskolci Tanítási Konferencia. Miskolc, 2013. február 1. Szekció előadás.
- Siker vagy kudarc? Az eredményesség fogalma a nyelvtanításban. „Jogi és közigazgatási szaknyelv a munkaerőpiac szolgálatában.” A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és

- Államtudományi Kar Idegen Nyelvi Lektorátusának konferenciája. Budapest, 2012. május 24. Plenáris előadás.
- Nyelv – oktatás – politika. Idegennyelv-tanításunk helyzete és fejlesztési feladatai nemzetközi kitekintésben. „Céltudatos nyelvtanítás a felgyorsult világban.” A Nyelviskolák Szakmai Egyesületének konferenciája nyelvtanárok számára. Budapest, 2012. május 12.
- Nyelvtanításunk eredményessége nemzetközi tükrében. „A magyarországi nyelvtanítás eredményessége, tanulási környezete az elmúlt évtizedben.” Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet konferenciája. Budapest, 2012. február 29. Plenáris előadás.
- Sind sprachliche Niveaus zu bestimmen? Neue Wege im Fremdsprachenunterricht: Die Verwendung der GER-Skalen. IV. Germanistische Konferenz, Universität Miskolc, 2011. november 17. Szekció előadás.
- Pedagógiai kultúraváltás a feladatcultúra megváltoztatásával, avagy miben fejleszti a tanárt a feladatfejlesztés? XI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2011. november 3. Szekció előadás.
- Feladattipológiai kalandozások: a zárt feladatok szerepe a készségfejlesztésben. IV. Miskolci Taní-tani Konferencia. Miskolc, 2011. február 4. Szekció előadás.
- Und wie machen es die Anderen? Fremdsprachenunterricht in Europa. III. Germanistische Konferenz. Universität Miskolc. Lehrstuhl für Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft. Miskolc, 2010. október 29. Szekció előadás.
- A sokféleség dicsérete. A tanulói különbségek kezelése a nyelvórán. A Klett Kiadó szakmai napja, Budapest, 2009. december 5. Plenáris előadás.
- Mítoszok és félelmek – mérés a mindennapokban. „Mérünk – Mit? Mikor? Hogyan? – a mérés aspektusai az idegennyelv-oktatásban.” A Nyelviskolák Szakmai Egyesülete, a Nemzeti Tankönyvkiadó és az International Business School konferenciája nyelvtanároknak. Budapest, 2009. április 18. Plenáris előadás.
- Üben oder Testen? Die Rolle des Prüfungstrainings im Unterricht. A Nemzeti Tankönyvkiadó megyei szakmai napja. Kaposvár, 2008. november 27.
- Klassentests und Prüfungen. Unterschiede und Gemeinsamkeiten. A Nemzeti Tankönyvkiadó tanévnyitó konferenciája. Budapest, 2008. augusztus 26.
- Gut oder schlecht? Die Qualität von Testaufgaben. „Tests im DaF-Unterricht – DaF-Unterricht im Test.“ Didaktikkonferenz zu Ehren von Katalin Petneki. Szeged, 2008. február 28.
- Hogyan tovább? Az angol és a német nyelvi érettségi tükrében. A Veszprém Megyei Pedagógiai Intézet Tanévnyitó Konferenciája. Veszprém, 2007. augusztus 29.
- Hogy vizsgázott az új érettségi? Az angol és a német érettségi tapasztalatai. Szakmai konferencia. Győr, 2007. május 8.
- Das Bildungssystem in Ungarn. Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Fachberatung Budapest. Vence, 2006. szeptember 28.
- Teljesítménymérés: osztálytermi mérés kontra vizsga. „Tanulva tanítunk – Kompetenciák, stratégiák a nyelvi előkészítő évfolyamon.” Országos szakmai szeminárium. Budapest, II. Rákóczi Ferenc Gimnázium, 2006. április 21. Plenáris előadás.
- Qualitätsrahmen DaF. Was ist und was braucht „guter“ Deutschunterricht an unserer Schule? Projektvorstellung. Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Fachberatung Budapest. Budapest, 2006. április 4.
- Abiturreform in Ungarn. Ungarischer Sprachunterricht in Österreich – Deutscher Sprachunterricht in Ungarn. Workshop. Bécs, 2005. december 19.

Bericht über das Abitur 2005. Fővárosi Pedagógiai Intézet. Budapest, 2005. december 7.

Az új idegen nyelvi érettségi vizsga tapasztalatai. Szakmai konferencia. Zalaegerszeg, 2005. december 1.

A fejlesztőfeladat és a vizsgafeladat különbségei. „Fejlesztő értékelés – tanulásfejlesztés.” Országos közoktatási konferencia. Lillafüred, 2005. november 23. Plenáris előadás.

Bericht über den derzeitigen Stand der Abiturreform. Ungarischer Deutschlehrerverband. Budapest, 2005. november 19. Plenáris előadás.

Probleme der Bewertung im neuen Abitur. Klett Nap – idegen nyelvi továbbképzések. Klett Kiadó. Budapest, 2005. november 12. Plenáris előadás.

A vizsgafeladat fejlesztésének folyamata és kritériumai. „Új vizsga – új tudás?” Az Országos Közoktatási Intézet szakmai konferenciája. Budapest, 2005. október 20. Plenáris előadás.

Erstellung von Testaufgaben. XII. Deutschlehrertagung des slowenischen Deutschlehrerverbandes. Podcetrtek (Szlovénia), 2005. október 14-15. Plenáris előadás és műhely.

Wissen, können und Spaß haben – Gedanken über das neue Abitur. 3. Hueber-Konferenz. Budapest, 2005. szeptember 3. Plenáris előadás.

Az új idegen nyelvi érettségi vizsga. „Kétszintű érettségi 2005.” Conforg Kft. Budapest, 2005. március 22.

A nyelvi érettségi vizsga szintjei, szerkezete, komponensei; a nyelvtudás mérése, értékelése. „Az új (kétszintű) érettségi vizsgáztatóinak képzése horvát, német, szlovén nemzetiségi nyelvekből.” Országos Közoktatási Intézet. Budapest, 2005. március 21.

Az új idegen nyelvi érettségi vizsga. Országos Közoktatási Konferencia – Intézményvezetők tanácskozása a kétszintű érettségiről és a felsőoktatási felvételi rendszerről. Rodin Kft. Budapest, 2005. március 10.

Das neue Abitur in Ungarn 2005. Abiturkonferenz. Goethe-Institut Prag. Prága, 2005. február 10-12.

Az új idegen nyelvi érettségi vizsga. Fővárosi Pedagógiai Intézet. Budapest, 2004. november 16.

A német próbaérettségi tapasztalatai. Közoktatási konferencia. Rodin Kft. Budapest, 2004. november 9.

Bericht über die Einführung des neuen Abiturs. Ungarischer Deutschlehrerverband. Budapest, 2004. november 6. Plenáris előadás.

Az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja. Milton Kft. Budapest, 2004. október 28.

A német nyelvi próbaérettségi tapasztalatai. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2004. október 21. Szekció előadás.

A 2004. évi próbaérettségi tapasztalatai. Az új értékelési rendszer kihívásai. Az Országos Közoktatási Intézet konferenciája. Budapest, 2004. október 8. Műhely.

Az új idegen nyelvi érettségi vizsga. A DFT Hungária Konferenciája. Budapest, 2004. május 11.

Feladattípusok és értékelési eljárások az új idegen nyelvi érettségi vizsgákon. V. kerületi Pedagógiai Intézet. Budapest, 2004. január 6.

A német érettségi vizsga reformja. Deutsche Tage im Nationalen Lehrbuchverlag. Budapest, 2003. december 4.

Bericht über die Einführung des neuen Abiturs. 2. Deutschlehrertagung des Ungarischen Deutschlehrerverbandes. Budapest, 2003. november 8. Plenáris előadás.

- A szóbeli tanulói teljesítmények mérése, értékelése. Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet. Budapest, 2002. április 8. Plenáris előadás.
- A készülő német érettségi vizsga szintmeghatározása. II. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2002. október 24-26. Szekció előadás.
- Új vizsga: új tudás? A német érettségi vizsga reformja. Euronyelvparádé – Csatlakozás előtt. Budapest, 2002. szeptember 7. Plenáris előadás.
- A német érettségi vizsga reformja. Belvárosi Pedagógiai Napok. Budapest, 2002. március 19.
- Die Abiturreform für Deutsch als Fremdsprache. Heves Megyei Önkormányzat Pedagógia Intézete. Eger, 2002. január 24.
- Az egységes német nyelvi érettségi vizsga a szakközépiskola szemszögéből. I. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2001. október 25-27. Szekció előadás.
- Revision des Curriculums und der Abschlussprüfungen in Ungarn. XII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer. Luzern, 30. Juli.–4. August 2001. Szekció előadás.
- Die Prüfungsqualität. Sprachen lernen – Eine europäische Perspektive. Nyelvtudás európai mércével. Nemzetközi Konferencia. Budapest, 2001. május 4–5.
- Abiturreform für Deutsch als Fremdsprache. Der Prozess der Prüfungsentwicklung. Pázmány Péter Katolikus Egyetem. Piliscsaba, 2001. február 16.
- Beurteilung mündlicher Leistungen. Ungarische Deutschlehrertagung. Budapest, 2001. március 30-31.
- Die Prüfungsqualität. Bericht über die Abiturreform für Deutsch als Fremdsprache. Tanárképzés és tudomány, Országos Tudományos és Módszertani Konferencia. Budapest, 2000. augusztus 31–szeptember 1. Szekció előadás.
- Feladattípusok a szövegértés, valamint a nyelvtani és lexikai tudás mérésében. X. Magyar alkalmazott nyelvészeti kongresszus. Székesfehérvár, 2000. április 18–20. Szekció előadás.
- Az új idegen nyelvi érettségi vizsga és a nyelvvizsgáztatás kérdése. Idegennyelvi Továbbképző Központ. Budapest, 1998. december 3.
- Az új idegen nyelvi érettségi. Nyelvtudás európai mércével. Nemzetközi konferencia. NYESZE. Budapest, 1998. november
- Az új érettségi vizsga szükségessége – a jelenlegi érettségi vizsga működése. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest, 1998. február 12.
- Das ungarische Bildungssystem und das neue Abitur. Szent István Gimnázium. Budapest, 1997. május 29.
- Az érettségi reform a szakközépiskolák szemszögéből. Fővárosi Pedagógiai Intézet. Budapest, 1997. április 24.
- Leistungsmessung im Fremdsprachunterricht. Református Tanítóképző Főiskola. Debrecen, 1997. március 17.
- Bewertung im Klassenzimmer. V. kerületi Pedagógiai Intézet. Budapest, 1997. március 5.
- Lehetőségek és problémák az idegen nyelvi érettségi vizsga reformja során. Herman Ottó Gimnázium. Miskolc, 1997. április 14.
- Theoretische Probleme der Prüfungsentwicklung. Fővárosi Pedagógiai Intézet. Budapest, 1997. február 13.
- Die Abiturreform in Ungarn. XI Internationale Deutschlehrertagung. Amsterdam, 1997. augusztus 4–9. Szekció előadás.

Die Überprüfung der rezeptiven und der produktiven Fertigkeiten. Heves megyei Pedagógiai Intézet. Eger, 1996. november 12.

Leistungsmessung und kommunikativer Fremdsprachenunterricht. Bessenyei György Tanárképző Főiskola. Nyíregyháza, 1996. április 10.

Testzusammenstellung – praktische und theoretische Probleme. Katedra Nyelviskola. Budapest, 1995. január 7.

Tanártovábbképzések, műhelyek

Probleme der Prüfungserstellung. Middle East Technical University/ Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ). Ankara, 1-2.06. 2017 (12 órás továbbképzés)

Informelle Leistungsmessung und Bewertung. Goethe-Institut Ankara. 3-4.06. 2017 (16 órás továbbképzés)

A mérő- és a fejlesztőfeladatok különbségei. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. 2016. nov. 4. Műhely.

A KIP megvalósításához szükséges pedagógiai kompetenciák. Eötvös József Általános Iskola Sajókeresztúr, 2015. június. Miskolci Egyetem, TÁMOP-3.1.16-14-001 „Digitális úton-útfélen komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében” projekt (30 órás továbbképzés)

A KIP megvalósításához szükséges pedagógiai kompetenciák. Nyitott Ajtó Baptista Általános Iskola Miskolc, 2015. május. Miskolci Egyetem, TÁMOP-3.1.16-14-001 „Digitális úton-útfélen komplex iskolai innováció és digitális szemléletformálás hátrányos helyzetűek körében” projekt (30 órás továbbképzés)

A fejlesztő értékelés problémái. Mechatronikai Szakközépiskola. Budapest, 2013. jan. 24. Műhely.

Aufgabengestaltung: kompetenzorientiert unterrichten und testen. Sommerkurs, Goethe-Institut Budapest. Pécs, 2012. július 2-7. (27 órás továbbképzés)

Az együttműködésen alapuló feladatok a gyakorlatban. Veres Péter Gimnázium. Budapest, 2011. november 14. Műhely.

Aufgabengestaltung: kompetenzorientiert unterrichten und testen. Sommerkurs, Goethe-Institut Budapest. Baja, 2011. július 11-16. (27 órás továbbképzés)

Fortbildung für Testautoren. Nationales Prüfungszentrum Slowenien. Ljubljana, 2010. november 19-20. (14 órás továbbképzés)

Kompetenzorientierter Unterricht. Entwicklung der Fertigkeiten. Sommerkurs, Goethe-Institut Budapest. Baja, 2010. július 12-16. (27 órás továbbképzés)

Die sprachlichen Niveaus im Referenzrahmen und im Fremdsprachenunterricht. Újpesti Pedagógiai Nap. Budapest, 2008. november 17. Műhely.

Klassentests entwickeln. Unterschiede der Leistungsmessung im Klassenzimmer und in den Prüfungen. A Zala Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézetének továbbképzése. Zalaegerszeg, 2008. november 14. Műhely.

Die neuesten Ergebnisse im Bereich der Leistungsmessung und der Bewertung. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta. [Ljubljani Egyetem, Bölcsészettudományi Kar] Ljubljana, 2008. április 12. (8 órás továbbképzés)

Textverstehen überprüfen – Probleme der informellen Leistungsmessung. Fortbildung für Multiplikatoren. Goethe-Institut Ankara. Ankara, 2008. február 16-17. (16 órás továbbképzés)

- Lehrerfortbildung zum neuen Abitur. Produktionsseminar für Multiplikatoren. Ministry of Education and Science Macedonia – Goethe-Institut Skopje. Skopje (Macedónia), 2008. február 12-13. (16 órás továbbképzés)
- Abiturreform in Kroatien – Abiturreform in Ungarn. Fortbildung für Testautoren. Goethe-Institut Zagreb. Zágráb, 2007. október 18-19. (16 órás továbbképzés)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Mündliche und schriftliche Leistungen überprüfen. Seminar für Deutschlehrer. Goethe-Institut Ankara. Ankara, 2006. október 13-15. (20 órás továbbképzés)
- Schriftliche und mündliche Leistungskontrolle. Fortbildungskurs für Mittelschullehrer. Goethe-Institut Budapest. Budapest, 2006. február 10-11. (15 órás továbbképzés)
- Feladatírói képzés német vizsgafeladatok készítéséhez. Országos Közoktatási Intézet Követelmény- és Vizsgafejlesztő Központ. Budapest, 2005. április 15-16., május 27-28. (30 órás továbbképzés, trénerársak: Szénich Alexandra, Petneki Katalin.)
- Szóbeli feladatok készítése a középszintű német érettségi vizsgához. A II. Kerületi Pedagógiai Szolgáltató Központ Tavaszi Szakmai Napjai. Budapest, 2005. április 6. Műhely.
- Das neue mündliche Abitur. Werkstatt für Aufgabenautoren. Goethe-Institut Budapest. Budapest, 2005. január 26., február 3. (12 órás továbbképzés)
- Érettségi vizsgáztatók képzése. Fazekas Gimnázium Budapest, 2004. szeptember 10-11., szeptember 24-25., október 1-2. (45 órás továbbképzés, trénerárs: Szalay Éva.)
- Feladattípusok az új német érettségi vizsgán. Novoschool Nyelviskola. Budapest, 2004. október 29. Műhely.
- Az új idegen nyelvi érettségi vizsga. BME Nyelvi Intézet. Budapest, 2004. június 22. Műhely.
- A német érettségi vizsga mérési módszerei. Danubius Nyelviskola. Budapest, 2004. június 8. Műhely.
- Testaufgaben und Bewertungskriterien zur Schreibfertigkeit. Seminar für Testautoren. Bled (Szlovénia), 2004. március 6. (8 órás továbbképzés.)
- Neue Abiturform. Internationales Seminar. Goethe-Institut Bratislava. Budmerice (Szlovákia), 2004. február 5-6. Műhely.
- Képességfejlesztés az új érettségi vizsga tükrében. A Pedagógiai Szolgáltató Központ továbbképzése. Győr, 2004. január 23. Műhely.
- Tanártovábbképzők képzése a kétszintű érettségi vizsga vizsgáztatói képzéséhez. PTMIK – OKI, Kecskemét, 2004. január 16-18. (20 órás továbbképzés, trénerársak: Szalay Éva, Petneki Katalin.)
- Mérési problémák. Vendéglátóipari Főiskola. Budapest, 2003. november 15. Műhely.
- Organisation und Durchführung von Wettbewerben in der deutschen Sprache. Goethe-Institut Zagreb, Zágráb, 2003. október 2-5. (20 órás továbbképzés)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Die Erstellung von Klassentests. Fortbildung für Deutschlehrerinnen und Expertinnen. Goethe-Institut Zagreb. Maribor (Szlovénia), 2003. február 21-22. (20 órás továbbképzés)
- Testverfahren. Seminar für Testautoren der Wettbewerben. Goethe-Institut Zagreb. Ljubljana, 2002. október 11-12. (20 órás továbbképzés)
- Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Fortbildung für Deutschlehrerinnen und Expertinnen. Goethe-Institut Sofia. Szófia, 2002. szeptember 13-14. (12 órás továbbképzés)

Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Die Erstellung von Abschlusstests. Fortbildung für Sprachlehrer/innen des Instituts und Partnerinstitutionen. Goethe-Institut Sofia. Szófia, 2002. szeptember 11-12. (12 órás továbbképzés)

Seminar für Testautoren, Goethe-Institut Zagreb. Maribor, 2002. február 22-24. (24 órás továbbképzés)

A szóbeli tanulói teljesítmények mérése, értékelése. Fővárosi Pedagógiai Intézet. Budapest, 2003. február 4. Műhely.

Aus- und Fortbildung für Autorinnen und Autoren des neuen Abiturs für deutsche Sprache (Teil 2). Goethe-Institut Prag. Prága, 2001. október 19-21. (24 órás továbbképzés)

Zur Gestaltung und zur Bewertung von DaF-Prüfungen im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Goethe-Institut Prag. Brno, 2001. október 15-16. (12 órás továbbképzés)

Zur Gestaltung und zur Bewertung von DaF-Prüfungen im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Goethe-Institut Prag. Brno, 2001. április 5-6. (12 órás továbbképzés)

Aus- und Fortbildung für Autorinnen und Autoren des neuen Abiturs für deutsche Sprache. Goethe-Institut Prag. Prága, 2001. március 23-25. (24 órás tovább képzés)

Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im DaF-Unterricht. Fortbildung für Multiplikatoren. PTMIK Nyelvi Továbbképzési Iroda, Kulturkontakt Austria. Veszprém, 2000. október –2001. március (45 órás továbbképzés)

A vizsgafejlesztés elméleti problémái. Kodolányi János Főiskola. Székesfehérvár, 2001. január 22–23. (16 órás továbbképzés)

Erstellung von Abschlusstests. Fortbildung für Deutschlehrer. Globus Nyelviskola. Budapest, 2000. szeptember 5-8. (30 órás továbbképzés)

Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Fremdsprachenunterricht. Fortbildung von Deutschlehrerinnen und -lehrern im Bereich Sozialpädagogik / Sozialarbeit. Goethe-Institut Prag. Sonnenberg (Németország), 2000. május 14-20. (24 órás továbbképzés)

Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im Fremdsprachenunterricht. Goethe-Institut Prag. Prága, 2000. február 22-23. (16 órás továbbképzés)

Leistungsmessung im Fremdsprachenunterricht. Fortbildung für Multiplikatoren des Goethe-Instituts. Budapest–Gödöllő, 1998. október –2000. július (60 órás továbbképzés)

Leistungsmessung im Fremdsprachenunterricht. Lehrerfortbildung. Pedagógiai Intézet. Gyöngyös, 1998. október. (30 órás továbbképzés)

Testerstellung. Lehrerfortbildung für Deutschlehrer. Heves Megyei Pedagógiai Intézet. Eger, 1998. szeptember – október (60 órás továbbképzés)

A német érettségi vizsga reformja. Pedagógiai Intézet. Debrecen, 1998. szeptember 7. Műhely.

A teljesítménymérés problémái az idegennyelv-oktatásban. Jedlik Ányos Szakközépiskola. Győr, 1998. május 8. Műhely.

Lehetőségek az érettségi vizsga megváltoztatására. OKSZI Budapest, 1998. február 26. Műhely.

Leistungsmessung im Fremdsprachenunterricht. Goethe-Institut Budapest – Erkel Ferenc Általános Iskola. Gödöllő, 1998. április 21. Műhely.

Probleme der Leistungsmessung. Goethe-Institut Budapest. Kaposvár, 1997. december 1. Műhely.

Leistungsmessung in der Grundschule. Goethe-Institut Budapest. Budapest, 1997. november 10. Műhely.

Testerstellung – Leseverstehen.. Goethe-Institut Budapest – Kőrösy Csoma Sándor Általános Iskola. Budapest, 1997. május 5. Műhely.

Leistungsmessung im Fremdsprachunterricht. Goethe-Institut Budapest, Székesfehérvár, 1997. április 10. Műhely.