TAD\_BMEGT61A093

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\hercegfi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\GTK_sz.eps | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

I. Tantárgyleírás

# alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

**orosz kezdő 1 – Russian - A1 ● Beginners’ French course 1**

## Azonosító (tantárgykód)

**BMEGT641011**

## A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *kurzustípus* | *óraszám (heti)* | *jelleg (kapcsolt/önálló)* |
| előadás (elmélet) |  |  |
| gyakorlat | **4** |  |
| laboratóriumi gyak. |  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

**félévközi érdemjegy**

## Kreditszám

**0**

## Tantárgyfelelős

*neve:* **Boda Katalin**,   *beosztása:* **nyelvtanár** *elérhetősége:* bodak@inyk.bme.hu

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

**Idegen Nyelvi Központ Angol Nyelvi Csoport (angol,magyar,orosz,japán)** (inyk.bme.hu)

## A tantárgy weblapja

http://inyk.bme.hu/tananyagok

## A tantárgy oktatásának nyelve

Orosz

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szabadon választható tárgy.

## Közvetlen előkövetelmények

Erős előkövetelmény

nincs

Gyenge előkövetelmény

nincs

Párhuzamos előkövetelmény

nincs

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

nincs

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa …………………… számú határozatával,

érvényes 2017. szeptember 1-től.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

BMEGT61A093

A tantárgy célja, hogy a Közös Európai Referenciakeret A1 szintjének megfelelően a hallgató megértsen és használjon nagyon alapvető fordulatokat és mindennapi kifejezéseket. Képes legyen kérdések és válaszok megfogalmazására, továbbá egyszerű interakcióra.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Rendelkezik az adott szintnek megfelelő szókinccsel és ismeri a szintnek megfelelő kommunikációhoz szükséges nyelvi struktúrákat.

Ismer a szintnek megfelelő írásbeli és szóbeli szövegfajtákat, rendelkezik a megértésükhöz és megalkotásukhoz szükséges alapvető stratégiákkal.

1. Képesség

Beszédértés/Beszédkészség:

* 1. : Megérti és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése.
	2. Megérti a közvetlen környezetére és szükségleteire vonatkozó egyszerű szavakat és kifejezéseket, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá, és reagálni tud azokra.
	3. Képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan és világosan beszél és segítőkész.
	4. Be tud mutatkozni és be tud mutatni másokat, meg tud válaszolni és fel tud tenni olyan kérdéseket, amelyek személyes jellegűek, pl. a lakhelyre, ismerősökre és tulajdontárgyakra vonatkozóan.

Szövegértés/ írásbeli szövegalkotás:

* 1. Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, és képes egyszerű, különálló fordulatokat és mondatokat írni.
	2. egyszerű, különálló kifejezéseket és mondatokat tud írni
	3. K.épes nagyon rövid egyszerű szöveget mondatonként megérteni, felismeri az ismerős neveket, szavakat és alapvető kifejezéseket, ha alkalmasint újra elolvashatja.
1. Attitűd
	1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
	2. folyamatos és önálló ismeretszerzéssel bővíti tudását,
	3. nyitott a célnyelvi kultúrára,
	4. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
2. Önállóság és felelősség
	1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását,
	2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
	3. együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,

## Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek,csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

## Tanulástámogató anyagok

BMEGT61A093

Tankönyvek, jegyzetek.

 Neptun értesítés szerint.

BMEGT61A093

II. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értkelése

## Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik.

## Teljesítményértékelési módszerek

1. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:
2. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a nyelvhasználatot helyezi a középpontba, a mérés különböző készségterületekre terjed ki; a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc.
3. *Részteljesítmény értékelés* (*házi feladat és szóbeli feladatok*): mivel az idegen nyelvek tanulása esetében a folyamatos teljesítményértékelés jobban szolgálja a tanulási folyamatot, ezért hangsúlyosabbak az értékelésben a kisebb beadandó feladatok, illetve az órán teljesítendő szóbeli feladatok, például egyénileg vagy csoportosan készített házi feladat, esszé, fordítás, szóbeli beszámoló, prezentáció, szóbeli vitafeladat. A feladatok célja a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelése, a feladatok tartalmát, formáját, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg a hallgatókkal egyeztetve.

## Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

|  |  |
| --- | --- |
| **típus** | **részarány** |
| összegző tanulmányi teljesítményértékelés | 30% |
| részteljesítmény értékelés (házi feladat, szóbeli feladat) | 70% |
| összesen: | 100% |

## Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

BMEGT61A093

Nem vizsgatárgy

## Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nem vizsgatárgy

## Érdemjegy-megállapítás

|  |  |
| --- | --- |
| **érdemjegy ● [ECTS minősítés]** | **pontszám**  |
| jeles (5) ● Excellent [A] | 86–100% |
| jó (4) ● Good [B] | 71–85% |
| közepes (3) ● Satisfactory [C] | 61–70,% |
| elégséges (2) ● Pass [D] | 50–60% |
| elégtelen (1) ● Fail [F] | 49% alatt |

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték
már az adott érdemjegyhez tartozik.

## Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenység**  | **óra/félév**  |
| részvétel a kontakt tanórákon | 14×4=56 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre  | 22 |
| házi feladat elkészítése  | 42 |
| vizsgafelkészülés  | 0 |
| **összesen**  | **120** |

## A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

BMEGT61A093

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017. … …-n,

 érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. Részletes TantárgyTEMATIKA

# Tematikai egységek és további részletek

## A félévben sorra vett témák

BMEGT61A093

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

A tantárgy témakörei a tantárgy sajátosságából következően a Neptunban megadott aktuális tananyag tartalmához igazodnak.

## További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

|  |  |
| --- | --- |
| Fedur Viktória | fedur.viktoria@inyk.bme.hu |
| Somogyiné dr. Élthes Ágnes  | elthesa@inyk.bme.hu |
| Hegyközi Zsuzsanna | hegykozi@inyk.bme.hu |
| Hochenburger Ágnes | hagnes@inyk.bme.hu |
| Körősy Georgina  | korosyg@inyk.bme.hu |

## A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ Angol Nyelvi Csoport vezetője hagyja jóvá.

TAD\_BMEGT62AF93

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |