TAD\_BMEGT61A093

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\hercegfi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\GTK_sz.eps | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

I. Tantárgyleírás

# alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

**kommunikációs készségfejlesztés - spanyol - B2 ● Communication skills- spanish**

## Azonosító (tantárgykód)

**BMEGT62AS61**

## A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *kurzustípus* | *óraszám (heti)* | *jelleg (kapcsolt/önálló)* |
| előadás (elmélet) |  |  |
| gyakorlat | **2** |  |
| laboratóriumi gyak. |  |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

**félévközi érdemjegy**

## Kreditszám

**2**

## Tantárgyfelelős

*neve:* **Dr. Seidl-Péch Olívia Zita**,   *beosztása:* **egyetemi docens** *elérhetősége:* olipech@gmail.com

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

**Idegen Nyelvi Központ Újlatin Nyelvi Csoport (francia, olasz, spanyol)** (inyk.bme.hu)

## A tantárgy weblapja

http://inyk.bme.hu/tananyagok

## A tantárgy oktatásának nyelve

**Spanyol**

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szabadon választható tárgy.

## Közvetlen előkövetelmények

Erős előkövetelmény

nincs

Gyenge előkövetelmény

nincs

Párhuzamos előkövetelmény

nincs

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

nincs

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa …………………… számú határozatával,

érvényes 2017. szeptember 1-től.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

BMEGT61A093

1. A tantárgy célja, hogy a KER B2 szintjének megfelelően a hallgató olyan nyelvi készségeket sajátítson el és használjon olyan nyelvi eszközöket, amelyekkel képes tanulmányai és munkája során felmerülő helyzetekben szóban és írásban hatékonyan kommunikálni.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Rendelkezik azon kommunikációs készségekkel, amelyek segítsével elboldogul olyan területeken, témakörökben, mint pl.: tanulmányok, külföldi tanulmányok diákélet, fiatalok lakáshelyzete, álláskeresés, ösztöndíj, pályázat, CV, motivációs levél, állásinterjú, karrier és jövőkép, nyelvtanulás, konfliktusmegoldás, érvelés, szimulációs viták.

1. Képesség

Beszédértés/beszédkészség: Képes alkalmazni különböző technikákat annak érdekében, hogy a célnyelvet használó közösség tagjaival effektíven kommunikáljon, illetve team-munkában célirányosan együttműködjön.

Szövegértés/szövegalkotás: Képes megérteni írott szöveg információtartalmát, továbbá képes külföldi továbbtanulással, munkavállalással kapcsolatos dokumentumok létrehozására.

1. Attitűd
	1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
	2. folyamatos és önálló ismeretszerzéssel bővíti tudását,
	3. nyitott a célnyelvi kultúrára,
	4. a megfelelő, hatékony nyelvtanulási attitűd fejlesztése,
	5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.
2. Önállóság és felelősség
	1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását,
	2. Képes a források önálló és kritikus feldolgozására,
	3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
	4. együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
	5. gondolkozásában rendszerelvű megközelítést alkalmaz,
	6. Rendelkezik a nyelvtudása önálló továbbfejlesztéséhez szükséges stratégiákkal.

## Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek,csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

## Tanulástámogató anyagok

BMEGT61A093

Tankönyvek, jegyzetek.

 Neptun értesítés szerint.

BMEGT61A093

II. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értkelése

## Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik.

## Teljesítményértékelési módszerek

1. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:
2. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a nyelvhasználatot helyezi a középpontba, a mérés különböző készségterületekre terjed ki; a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc.
3. *Részteljesítmény értékelés* (*házi feladat és szóbeli feladatok*): mivel az idegen nyelvek tanulása esetében a folyamatos teljesítményértékelés jobban szolgálja a tanulási folyamatot, ezért hangsúlyosabbak az értékelésben a kisebb beadandó feladatok, illetve az órán teljesítendő szóbeli feladatok, például egyénileg vagy csoportosan készített házi feladat, esszé, fordítás, szóbeli beszámoló, prezentáció, szóbeli vitafeladat. A feladatok célja a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelése, a feladatok tartalmát, formáját, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg a hallgatókkal egyeztetve.

## Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

|  |  |
| --- | --- |
| **típus** | **részarány** |
| összegző tanulmányi teljesítményértékelés | 30% |
| részteljesítmény értékelés (házi feladat, szóbeli feladat) | 70% |
| összesen: | 100% |

## Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

BMEGT61A093

Nem vizsgatárgy

## Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nem vizsgatárgy

## Érdemjegy-megállapítás

|  |  |
| --- | --- |
| **érdemjegy ● [ECTS minősítés]** | **pontszám** |
| jeles (5) ● Excellent [A] | 86–100% |
| jó (4) ● Good [B] | 71–85% |
| közepes (3) ● Satisfactory [C] | 61–70,% |
| elégséges (2) ● Pass [D] | 50–60% |
| elégtelen (1) ● Fail [F] | 49% alatt |

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték
már az adott érdemjegyhez tartozik.

## Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  |  |
| --- | --- |
| **Tevékenység**  | **óra/félév**  |
| részvétel a kontakt tanórákon | 14×2=28 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre  | 12 |
| házi feladat elkészítése  | 20 |
| vizsgafelkészülés  | 0 |
| **összesen**  | **60** |

## A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

BMEGT61A093

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017. … …-n,

 érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. Részletes TantárgyTEMATIKA

# Tematikai egységek és további részletek

## A félévben sorra vett témák

BMEGT61A093

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sorszám*** | ***Témakörök*** |
|  | tanulmányok |
|  | külföldi tanulmányok |
|  | diákélet |
|  | fiatalok lakáshelyzete |
|  | álláskeresés |
|  | ösztöndíj, pályázat |
|  | CV, motivációs levél |
|  | állásinterjú karrier és jövőkép |
|  | nyelvtanulás |
|  | konfliktusmegoldás, érvelés, szimulációs viták |

## További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Seidl-Péch Olívia Zita egyetemi docens (olipech@gmail.com)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

|  |  |
| --- | --- |
| Bánki Tímea | timeabanki@gmail.com |
| Dr. Számelyné Dr. Jámbor Emőke | jambore@inyk.bme.hu |
| Gajdos Zsuzsanna | gzsuzsa@inyk.bme.hu |
| Julia Salamero Sesé | jsalamerosese@gmail.com |
| Németh Eszter | enemeth@inyk.bme.hu |

## A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ Újlatin Nyelvi Csoport (francia, olasz, spanyol) vezetője hagyja jóvá.

TAD\_BMEGT62AF93

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |