



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

MŰSZAKI SZAKNYELV - NÉMET- B2 • ENGLISH FOR ENGINEERING- GERMAN

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEGT61A051

1.3 *A tantárgy jellege*
kontaktórák tanegység

1.4 *Kurzustípusok és óraszámok*

<i>kurzustípus</i>	<i>óraszám (heti)</i>	<i>jelleg (kapcsolt/önálló)</i>
előadás (elmélet)		
gyakorlat	2	
laboratóriumi gyak.		

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa*

félévközi érdemjegy

1.6 *Kreditszám*

2

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: **Somogyiné Dr. Élthes Ágnes**, *beosztása:* egyetemi docens

elérhetősége: elthesa@inyk.bme.hu

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Idegen Nyelvi Központ Német Nyelvi Csoport (német, holland) (inyk.bme.hu)

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://inyk.bme.hu/tananyagok>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*
német

1.11 A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szabadon választható tárgy.

1.12 Közvetlen előkövetelmények

Erős előkövetelmény

nincs

Gyenge előkövetelmény

nincs

Párhuzamos előkövetelmény

nincs

Kizáró feltételek (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét)

nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa számú határozatával, érvényes 2017. szeptember 1-től.

2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1 Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a KER B2 szintjének megfelelően a hallgató rendelkezzen olyan nyelvi készségekkel és használjon olyan nyelvi eszközöket, amelyekkel képes műszaki tanulmányai és munkavégzése során felmerülő feladatok ellátására, nyelvi funkciók megvalósítására.

2.2 Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

Tudás

Rendelkezik azon nyelvi készségekkel, amelyek segítségével elboldogul műszaki szakterületén felmerülő olyan feladatokkal, mint pl.: anyagok, tárgyak kategorizálása, gépek, folyamatok leírása, grafikonok elemzése stb.

A. Képesség

Beszédértés/beszédképesség: Képes megérteni és lejegyezni a szakterületével kapcsolatos, tartalmi szempontból összetett szövegek főbb gondolatait, hozzá tud szólni a szakterületéhez kapcsolódó eszmecserékhez. Ki tudja fejteni és alá tudja támasztani véleményét szakmailag releváns témákban.

Szövegértés/szövegalkotás: Képes megérteni rövidebb műszaki szövegeket teljes egészében, továbbá hosszabb műszaki szövegeket a lényegi információk kiszűrésével, és egy vagy több forrásból származó információk szintetizálásával önálló szöveget létrehozni célnyelven vagy anyanyelven.

B. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos és önálló ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott a célnyelvi kultúrára,
4. a megfelelő, hatékony nyelvtanulási attitűd fejlesztése,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra.

C. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását,
2. Képes a források önálló és kritikus feldolgozására,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,

5. gondolkozásában rendszerelvű megközelítést alkalmaz,
6. rendelkezik a nyelvtudása önálló továbbfejlesztéséhez szükséges stratégiákkal.

2.3 *Oktatásmódszertan*

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

2.4 *Tanulástámogató anyagok*

Tankönyvek, jegyzetek.
Neptun értesítés szerint.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTKELÉSE

3.1 Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés), házi feladatok alapján történik.

3.2 Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál, így a nyelvhasználatot helyezi a középpontba, a mérés különböző készségterületekre terjed ki; a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc.
2. *Részteljesítmény értékelés (házi feladat és szóbeli feladatok):* mivel az idegen nyelvek tanulása esetében a folyamatos teljesítményértékelés jobban szolgálja a tanulási folyamatot, ezért hangsúlyosabbak az értékelésben a kisebb beadandó feladatok, illetve az órán teljesítendő szóbeli feladatok, például egyénileg vagy csoportosan készített házi feladat, esszé, fordítás, szóbeli beszámoló, prezentáció, szóbeli vitafeladat. A feladatok célja a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelése, a feladatok tartalmát, formáját, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg a hallgatókkal egyeztetve.

3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

típus	részarány
összegző tanulmányi teljesítményértékelés	30%
részteljesítmény értékelés (házi feladat, szóbeli feladat)	70%
összesen:	100%

3.4 Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Nem vizsgatárgy

3.5 Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Nem vizsgatárgy

3.6 Érdemjegy-megállapítás

érdemjegy • [ECTS minősítés]	pontszám
jeles (5) • Excellent [A]	86–100%
jó (4) • Good [B]	71–85%
közepes (3) • Satisfactory [C]	61–70,%
elégséges (2) • Pass [D]	51–60%
elégtelen (1) • Fail [F]	50% alatt

Az egyes érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.7 Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

3.8 A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	14×2=28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	12
házi feladat elkészítése	20
vizsgafelkészülés	0
összesen	60

3.9 A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2017.-n,
érvényes 2017. szeptember 1-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

4 TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

4.1 A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

Sorszám	Témakörök
1.	szaknyelvi stílus
2.	meghatározás, osztályozás
3.	tárgyak alakja, anyagok tulajdonsága
4.	gépek leírása, utasítások
5.	helymeghatározás
6.	folyamatok leírása
7.	ok, okozat összehasonlítás
8.	grafikonok, táblázatok leírása, értelmezése
9.	változások, tendenciák
10.	problémák, megoldások

4.2 További oktatók

Az 1.7. pontban megjelölt tantárgyfelelősön (Dr. Kiszely Zoltán egyetemi docens (zoltan.kiszely@inyk.bme.hu)) túl további oktatóként a következőkre számítunk/számíthatunk:

Dr Einhorn Ágnes hab. docens	einhorn@inyk.bme.hu
Dr Brandt Györgyi	brandt@inyk.bme.hu
Drüszler Mária	mariaadruszler@freemail.hu
Hilóczki Ágnes	hiloczki@inyk bme.hu

4.3 A részletes tantárgytematika érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel) **Somogyiné Dr. Élthes Ágnes**, beosztása: egyetemi docens elérhetősége: elthesa@inyk.bme.hu) való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ Német Nyelvi Csoport (német, holland) vezetője hagyja jóvá.